

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 21 «Звездочка»

Консультация для родителей на тему:

«Что делать по дороге в гости?»

**Учитель – дефектолог:
Белых Ольга Борисовна**

г. Нижневартовск

Вы едете в гости, к бабушке, на праздник. Дорога отнимает, как правило, много времени. Дети часто скучают. Предлагаю вам поиграть с ребёнком, если, конечно, этому не будут мешать внешние обстоятельства.

Итак, вы вышли из дома и идёте к остановке автобуса.

1. Лексические и логические упражнения.

а) Беседа.

– Куда мы идем? (*К остановке автобуса.*)

– Автобус – это какой вид транспорта? (*Наземный или пассажирский.*)

– А что ещё можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (*Машины, троллейбус, трамвай.*)

– А метро – это какой транспорт? (*Подземный.*)

– А как называется транспорт, который перевозит грузы? (*Грузовой.*)

– Какой грузовой транспорт ты знаешь? И т. д.

– Чем отличается автобус от троллейбуса?

– Может ли трамвай объехать кого-нибудь из людей?

б) – Мы идём в гости. Что такое «гости»?

– Кто ты бабушке? (*Я бабушке внук.*)

– А кто я бабушке? (*Ты бабушке дочь.*)

– Кем приходится бабушке дедушка? (*Дедушка – бабушкин муж и т. д.*)

Вопросы надо задавать в хорошем темпе. Чтобы ребёнок чувствовал азарт игры.

в) Назвать предмет и сказать, на какой звук начинается слово.

– А я вижу машину. Первый звук – «м»... И т. д. Или называть всё определённого цвета (формы). Кстати, это хорошее упражнение для затормаживания возбуждённого расшалившегося ребёнка. Можно предложить игру: один говорит слово, другой составляет с ним предложение; один слово – другой определение к нему или действие.

2. Упражнение на развитие воображения и фразовой речи.

а) – Представь, во что будет одета бабушка (дедушка).

– Кто ещё к ней придёт?

- Кто где сядет за столом?
- Что же приготовит нам бабушка?
- Сколько тарелок будет стоять на столе?
- Какая посуда есть у бабушки?
- Что тебе у неё дома нравится?

б) Лексические игры.

– Давай поиграем. Я буду называть простое слово, а ты его будешь превращать в ласковое, нежное слово: чашка – чашечка, пирог – пирожок, суп – супчик, блюдо – блюдечко.

в) Закончи предложение:

На столе стояли большие, красивые... Стол был накрыт белоснежной...
Около стола стояли высокие... Диван был накрыт... Около кресла...

После гостей

1. Упражнение на развитие памяти и речи.

- Назови людей, которые сидели за столом.
- Опиши одежду тёти.
- Вспомни, какое блюдо подавали в начале праздника, какое затем...

2. Упражнение на воображение.

- Что бы ты изменил в празднике? Как бы ты украсил комнату, стол?
- Как бы ты закончил праздник?

Литература:

1. Жукова, Н. С. Логопедия: преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – Екатеринбург, ЛИТУР, 2005.
2. Косинова, Е. М. Уроки логопеда. Игровые тесты. – М., 2005.
3. Крупенчук, О. И. Научите меня говорить: пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001.